

2019 届高三年级生物课堂教学听课小结

洪江市芙蓉中学 杨忠

按学校要求为提升本届高三生物课堂教学质量，对高三生物教师进行了随堂听课，共听课两节，授课教师为钦玉梅、杨敏老师。现将听课情况小结如下：

钦玉梅老师：

所上课题为《生物实验题型练习讲评》，课型为习题讲评课，课前准备较充分，教师的讲解及教学活动有一定的针对性，主要体现在讲解主要是学生有问题的部分。教学条理性较好，在二轮复习中对知识点查漏补缺及能力培养提升方面做了一定努力。

需要加强的地方是：试题的选取上还需取舍，部分较难的试题可略去，对于平行班同学来说有些题较难，更就注重基础题；在回答学生问题时应更明确，要让学生更容易理解与运用，并适时加入追问及变式训练；部分练习题没有给学生充分思考时间，教师讲解略显多，要让学生学习活动多起来；同时多习题的讲评要有侧重，不同的题学生存在的问题是不同的，要有针对性的讲解的练习。

杨敏老师：

所上课题为《理综生物卷五讲评》，课型为试卷讲评课，试卷是生物组统一集中评阅的，老师对学生答题情况非常了解，课前准备较充分，教师的讲解及教学活动有一定的针对性，在学生答题集中失误的地方进行了指导，同时引入了变式训练题进行加强，在学生答题失分原因分析及解题方法指导方面处理较好。

需要加强的地方是：课件使用只出示答案，讲解过程中最好能使用试卷，并在试卷上进行批注，这样更容易让学生明白解题的思维过程，更容易找到题眼及试题失分点分析及审题能力的培养；在进行变式训练时还有些赶，给学生思考的时间不足；每部分（如选择题）讲完后最好能有一个小结，小结出失分主要原因及应对策略。

总之，2019 届高三两位生物教师的课堂教学正常，5 班学生的参与度高一些，平行班需提高；同时课堂教学中的容量可适当增加，教学和侧重点可根据学生学习的情况进行适当调整，集中精力解决学生目前最重要的问题。

附听课记录:

学校 华中 班级 高三(7)班 科目 数学 教师 张玉杰 时间 2019.3.13

时序	教学过程	意见和建议
	二阶小问 p103 —	
1.	<p>前期已学过导数的六类题型, 解答时注意哪些方面? 教师小结导数的流程是解法的关键。教师引导学生 检查一下子做题, p183. 导数应用, 对导数, 将导 数地方标出, 教师讲解</p>	
2.	<p>教师检查, 提问学生, 在何处做题。 问学生做题, 教师讲解, 此处可自由解答... 心肌板等, 加给导数, 再讲导数。 另给方法指导, 教师中找答案, 材料中找答案。</p>	<p>学生说好得 再讲就好 更好。...</p>
3.	<p>教师讲解导数应用 ① 回顾导数类型 ② 导数应用</p>	<p>导数应用 导数应用</p>
4.	<p>学生提问——(导数应用) 教师小结: 学生问导数应用。(教师讲解) 问学生, 做了哪些题?</p>	
5.	<p>第三题, 提问, 加给导数, 教师讲解, 此处教师回答, 问学生, 问学生 再加强。</p>	

	<p>6. Sample 4 —— 向有没做过的同学?</p> <p>7. 讲解 减数探究过程。 Sample 4 解法第 4 步 做好。 减数 减数 减数 减数 减数 减数 减数 减数 减数 减数 减数 减数 减数 减数 减数 减数 减数 减数</p> <p>8. 没问题的题。对于学生提问进行控制。 9. 部分题环境。可控制一下。让学生更富些。 10. 控制时间。—— 辅导部分不必做 部分按定题 1 分钟</p>
<p>板 书 设 计</p>	<p>5. 解法时 减数探究过程与后例 1 对比。 减数 减数 减数 减数 减数 减数</p> <p>4. 在问题讲解时 减数探究过程 5-1 减数 减数 减数 减数 减数 减数 减数</p>
<p>课 评</p>	<p>1. 对于学生还可控制。减数学生的减数探究 2. 减数探究 减数探究 减数探究 减数探究 减数探究 3. 减数探究 减数探究 减数探究 减数探究 减数探究 4. 减数探究 减数探究 减数探究 减数探究 减数探究</p>

学校 华中 班级 高三(5) 科目 物理 教师 杨敏 时间 2019.3.15

时序	教学过程	意见和建议
	<p>论(学)题解(物理卷(二))讲解</p> <p>1. 考情信息通报. 选择题失分较多.</p> <p>2. 出示选择题之考. BADCDC BCDC</p> <p>3. 选择题讲解 (1) 控制-平衡及守恒. 2018年考过类似. 最后两题难度较大. 教师与学生的分析.</p> <p>★ (此处若如有教师板书. 在卷面评注做好. 最好能 有试卷里对题干及选项逐条标注(有列)).</p> <p>文峰里 T. 错题分析... 就是题下有误. 能指出就好. (此处有板书更好)</p> <p>★ 讲完题之后. 弄些小哈. 指出易错点. 并出 些题求. 应记策略.</p> <p>④. 第29题讲解. ① 学生学考. ② 教师讲解. ... 在板书思路. 完整讲解. 区别才好?</p> <p>③ 重点及难点: 2018年 第29题思路...</p>	

