给“我”一张身份证

——校园植物挂牌、认养活动方案

洪江市黔阳一中 向婷

**一、活动背景**

黔阳一中是一个历史悠久的学校，学校创办于1941年，距今已经有80年了。黔阳一中校园占地面积11.6万平方米，建筑面积为5.87万平方米。学校校园宽敞，环境优美，建筑布局合理，整个校区绿树成荫，花草鲜美，四季飘香，植物种类非常丰富。

学生在校学习期间，绝大数时间都在校园中，待的时间最长，可以说校园就是学生的“第二个家”，校园中的植物他们每天接触，更是生物教学的重要资源，生活中学习资源的寻找和利用，可以通过培养学生观察能力来实现。在利用校园植物资源开展综合实践活动中，以探究式学习为主，积极引导学生亲身经历实践过程，开展实践探究，体验探究的乐趣，享受成功的乐趣，积累丰富的知识，习得科学的方法，从而锻炼学生的实践能力和综合运用知识的能力。

本次活动以校园植物资源为载体，从学生的年龄特点、认知水平、实践能力出发，充分利用校园植物资源开展实践活动。

**二、活动目的：**

1、为了激发同学们爱植物、爱校的热情，培养同学们热爱大自然的品质和科学探究合作的精神，营造一种良好的校园氛围。同时，将课堂所学与实践有机结合，在体验参与中培养学生的生物科学素养。

2、给树木挂牌，让来到校园的每一个人都了解所有花木，培养同学们热爱大自然的品质和科学探究合作的精神，营造一种良好的校园氛围，为我校创建绿色学校贡献一份力量。

3、通过校园植物的认养活动，增强学生的环境意识和生态文明理念。树立良好的环境道德观和价值观，培养学生的劳动意识和技能，促进学生间的合作。

**三、活动参加人员**

校领导小组成员、全校生物组教师和高中3个年级

**四、活动时间：**

2021年9月1日—2021年12月30日

**五、活动地点：**

1、校园公共绿化区

2、校教学区

**六、活动要求**

1、植物的分类要求科学、准确无误。

2、植物认养活动班主任要加强指导，要分工明确，有计划完成，做到坚持不懈。

3、植物认养既要求分区，又强调合作；既要增强培养每个学生的责任意识，又要注意培养小组的团队合作精神。

1. **活动难点**

资料的汇总、整理、分类、筛选形成成果。后期的维护问题。

**解决办法：**严密组织、每组由经验丰富的带队老师带领，对不知道的植物，要及时请教。后期的维护呼唤所有同学加入我们的队伍中来,让大家携手保护我们绿色的校园。

**八、预期成果**

1．各种活动有关的粘贴画，手抄报，课件展示；

2．植物查询平台（网站）；植物辨识图谱；

3．校园植物分布图；

4. 植物名片设计大赛；

5．学生相关活动纪录、心得体会集等；

6．校园珍惜植物图片展；

7．校园植物知识竞赛等。

**九、活动实施步骤**

**（一）、给植物挂牌**

第一阶段：制定方案，倡议动员，教师培训；

第二阶段：分组分工，分配地域，实地考察调查，了解植物名称、数量、种类等情况。

第三阶段：

1、查阅有关资料（如工具书、报刊杂志、网络等）弄清校园内植物的种、科、属，学名，别名、习性、产地、用途等知识并制牌；

2、讨论挂牌的材质，制作规格;

第四阶段：举行挂牌仪式

**（二）、植物认养**

1、以班为单位由领导小组划分认养范围，培养学生间的相互合作的团队精神。

2、观察所认养的植物生长情况，适时给花木除草、除虫、施肥，发现问题及时解决，培养学生良好的科学态度，学会科学地解决问题的方法。

3、评比认养活动中的优秀班级。

**十、活动具体过程**

**1. 前期准备**

**1）活动酝酿及发起**

现在的校园生活似乎是相对简单了，以前的春游、考察少了很多，学生们对自然的认知也越来越远，其实利用好校园植物资源就可以很好的开展校园实践活动，在活动中提升学生的生物学核心素养。进入学校,看到学校有那么多花花草草及参天大树,不免感叹学校俨然是一个大花园。学校德育处和我们生物教研组提出给校园树木挂“名牌”以及学生认养树木的创意。但它能否健康成长就要靠我们每一个人的努力以及广大师生的支持。这个活动是我们全校师生的一面旗帜，我们将全力以赴搞好这次活动。

**2）制定方案**

由于我们的学生,面对浩瀚的植物世界,难免会感到无所适从。于是,我们生物教研组的老师们一起讨论，决定将活动分为以下几个步骤:

（1）前期材料准备;

（2）给需挂牌的树木编上编号;

（3）在老师的带领下,组织学生认识编号的树木;

（4）组织学生查资料;

（5）树木挂牌;

（6）后期宣传及维护。

**3）人员分组**

为了使整个活动有组织,有计划的展开,每个班的生物兴趣小组成员参与成立了活动特别小组,分组情况如下:

（1）物质准备组:

本组专门负责本次活动所需物品的准备工作,如准备标签,图钉,牌子等,以免在活动开展过程中由于物品的缺乏而造成不必要的混乱。

（2）人员联系组:

该小组负责各组联系工作以及与指导老师的联系,确保各项工作的都实施到位,它是本活动的枢纽。

（3）活动宣传组:

该组负责前期的宣传以及后期维护工作,使本次活动拥有一个长久的影响力,而不只是昙花一现。

（4）资料查询组：本小组负责相关资料查询,如查询植物的名称,科目,拉丁名以及植物方面的其他资料,这些资料是我们了解的重点,也是此次活动最重要的环节。

（5）资料整理组:本小组负责记录指导老师所讲的关于植物的各种信息,如植物名,所属科等等方面的知识,收集并统计各种记录.

（6）树牌维护组:

负责清理树牌杂物异物,保护树牌完好无缺。

1. **实施过程**

**1）学生动员大会**

尽管我们的活动得到了广大学生的支持，但学生对我们的活动并不十分了解，我们有必要在活动展开之前对全体学生作一次动员，让他们了解到我们活动的意义以及具体实施方案，从而积极主动地参与到我们的活动中，确保本次活动是整个学校的活动。

**2）分组贴标签**

高中三个年级分配任务，每个班的兴趣小组在小组长和专业老师的带领下，分别对校园的校门口、教学区、科教楼、住房区、操场、篮球场、公租房这些区域参观并初步认识校园内植物，他们根据树木的树干、叶、花特征一棵一棵树地辨别名字，拍照，做好记录，将不认识的植物重点记录、做记号。每个小组带上事先准备好的标签、图钉、透明胶。工作时，一个人负责带着标签、图钉等工具，一个人负责确定应贴标签的树，剩余的学生负责将标签贴在树上。为避免标签脱落影响以后的工作，我们会尽量将标签贴在易看到但小孩不能碰到的地方，且我们会尽量贴紧，以免被风刮走。同时我们会在挂牌之前尽量保护好标签。

通过实地调查活动，不仅认识校园内的树木和花卉，了解相关植物知识，同时使自己的观察、比较、归纳能力得到实际的锻炼和提高。在调查过程中，要让绝大多数同学都有独立观察、主动探究、合作交流的机会。组织学生开展成果交流和对观察活动的反思也是重要的一环。交流可以取长补短，进一步延伸个人的观察点和弥补个人观察的死角，反思可以促进学生自己不断调节，包括观察、比较的思维方式以及与人合作共事的方式、态度等。教师应根据具体情况有针对性地进行指导，从而保证整个活动的有序进行。

**3）指导老师带领辨认植物**

我们教研组的生物老师需提前对相关植物进行了辨认，这就对我

们生物老师提出了更高的要求，也促进了老师的发展。教师在养成学生凡事善于请教的习惯的同时，教师自己得先学会请教，学会充实自己，这样才能使探究活动得于顺利地进行下去。

老师们带领所任教班级的学生参加我们的活动。每个人都带了笔和纸，还有对树木的好奇和急于了解的心。指导老师更是非常欣慰看到这么一大群人急于了解这一领域的知识，很乐意地为我们的学生讲解着每一棵树的名字、特色、科属。同学们很认真地听着记录着，每记下一个名字，心中就少了一个疑团。最后同学们都感到豁然开朗，都认为此次活动非常有意义。这可以说是另外一种别开生面的授课方式，同学们自由发问，遇到一个不懂的植物就立即提问，老师也能及时回答，这也激发了同学们对这门学科的兴趣。

**4）资料查询**

学生们将根据辨认植物时记录的树名进行资料查询，主要查找植物的科名和拉丁文名。途径是通过查阅有关资料（如工具书、报刊杂志、网络等），以及向指导老师请教，并让指导老师帮助查找。

**5）专家鉴定**

防止挂牌活动出现纰漏，既是本教研组的责任所在，也涉及到学校的形象工程。所以为了确保牌上的内容准确无误，我们计划请在植物园的鉴别和分类上有造诣的专家或老师，对我们整理出来的资料做进一步的鉴定，使挂牌工作做到尽善尽美。

**6）树牌的设计与制作**

本次挂牌活动的牌子准备采用的规格：

|  |  |
| --- | --- |
| 名称 | 刺柏（学名：*Juniperus formosana* Hayata） |
| 别称 | 山刺柏、矮柏木 |
| 科属 | 柏科、刺柏属 |
| 分布 | 中国特有树种，分布很广。 |
| 习性 | 喜光,耐寒,耐旱,主侧根均甚发达,在干旱沙地、向阳山坡以及岩石缝隙处均可生长,作为石园点缀树种最佳。 |

说明：1.字体采用宋体，颜色黑色：

2.在牌的上、下两方的正中央各钻一个小孔，以便用钉子固定树牌。

**7）挂牌宣传**

为了提高我们活动的影响力，并号召全体同学加入我们的行列，保护树木，爱惜树牌。我们决定在挂牌前举行一个适当的宣传活动。到时我们将以展板等形式宣传我们的活动。

**8）挂牌活动**

  在全校师生的共同努力下，我们完成了对校园树木的认识和命名。在挂牌活动中，我们将按照原来贴标签的七个小组展开活动，这样可以有效的节约挂牌时间，提高活动效率，防止漏挂等不好情况发生。我们会挂在较显眼的位置，以达到宣传的目的。

1. **后期维护**

给树挂牌之后,我们的活动并未结束,而是另一个新的开始。我们要将树牌维护好,不能让它无故丢失。让学生会特成立了树牌维护组,每隔一定时间去检查一下树牌,若发现脏了,就把它檫干净,若发现有破损,便拿去修理好,总之保证树牌的干净完好。当然这个任务光靠学生会的维护还远远不够，更重要的是给其他同学作一个先范，让大家一起来为我们绿色的树木做一点贡献。因而我们决定在挂牌结束之后再进行一次宣传活动,意在呼唤所有同学加入我们的队伍中来,让大家携手保护我们绿色的校园。

**十一、活动保障**

老师团队：我校生物组为湖南省优秀教研组，其中有特级教师一名，正高级教师2名，高级教师5名，具有扎实的业务知识与技能。并创设有《亚雯名师工作室》网站。

经费保障：为了保障研究活动的顺利开展，提供必要的设备及活动经费（含奖品等）,进行可行性评估及经费测算后向学校提出经费申请予以相关经费保障。

**十二、活动评价**

**1、重视活动过程评价**

评价的目的是为了激发学生学习的兴趣和积极性，不应该过于看重结果，而应该特别关注学生参与活动的态度、情感、价值观。重视对过程的评价和在过程中的评价，使学生在不断反思中得到提高。同时强调评价的激励性，激励广大学生乐于参与实践活动。

**2、注重学生自我评价**

评价要特别重视学生自己的观点，可让学生自我评价，畅谈自己的体会、经验、教训和收获。

**3、注重小组整体评价**

鼓励和肯定协同作业，但要注意个体的创造性，彰显个人在活动中的出色表现和突出成绩。

活动评价分为活动前评价、活动中各项目活动的专题评价，活动结束后的终结性评价。通过活动，学生们的各种能力得到培养和提高，达到活动开展的目的。在阶段评价的基础上，组织学生认真开展终结性评价，在自我评价的基础上开展成员互评，教师、家长、教师点评相结合的方式进行，引导学生认真对照活动自我评价表。分析、整理自己在活动结束后发生的变化用自己最喜爱的方式制作自活动中取得的成果，在活动总结会上展示交流。学校根据学生在各方面取得的进步，多方面的、多层次的激励表彰，让每个学生都体验到成功、每个学生都收获到自信。根据各组活动的情况，评选出优秀成员及优秀成果。

**[附录一（校园植物初步调查）](附录一：校园植物初步调查.xlsx)**

**[附录二（校园植物目录）](附录二：校园植物目录.docx)**

**[附录三（植物(黔阳一中汇总资料））](附录三：植物(黔阳一中汇总资料）.docx)**